

**DIOCESE DE PORT-DE-PAIX**  
**C/O ÉVÊCHÉ DE PORT-DE-PAIX**  
**Rue L'Hôpital**  
**Port-de-Paix Haïti (W.I) HT 3110**  
**Paroisse Sainte-Anne de Mare-Rouge**  
**Tel : (509) 4484 6594 ; 3607 7060 ; 3637 8202 ; 3691 7372 ; 3645 6231**

**PROJET DE CONSTRUCTION D'UN CENTRE SOCIOCULTUREL A MARE-ROUGE**

## FICHE SIGNALÉTIQUE DU PROJET

<b>Fiche du projet</b>	
<b>Titre du projet</b>	Construction d'un centre socioculturel à Mare-Rouge
Lieux	La zone d'implantation du projet se situe à Mare-Rouge, 2 <sup>ème</sup> section communale du Mole Saint Nicolas, Nord-Ouest, Haïti, W.I.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Renforcer la culture locale, comme source d'identité ;</li><li>➤ Contribuer à augmenter le nombre de cadres afin d'améliorer le système éducatif au niveau de la région</li></ul>
Stratégie de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Approche participative ;</li><li>➤ Exécution et gestion des travaux par un comité de gestion</li></ul>
Durée du projet	9 mois
Unité d'exécution	Paroisse Sainte Anne de Mare-Rouge
Coût	Le coût total du projet est évalué à <b>quatorze millions, cent soixante-onze mille, cinq cent quatre-vingt-six gourdes (14, 171, 586.00 gourdes).</b>
Bénéficiaires du projet	<b>Directs</b> : Elèves, enseignants, étudiants, artistes, etc. <b>Indirects</b> : ONGs, Eglises, autres institutions, etc.

## Projet de construction d'un centre socioculturel à Mare-Rouge

### Construction d'un centre socioculturel à Mare-Rouge

#### Contexte & justification du projet

- Il est généralement admis que l'éducation est le moteur de développement de tout pays. Aller à l'école est un luxe pour certains pays en développement, alors qu'on est en pleine technologie et une grande partie de la population mondiale n'en a pas accès. Donc, fréquenter l'école est un défi pour de nombreuses familles. De plus, la situation socioéconomique dans certains cas, agit comme cause et conséquence.
- Ce projet souhaite renforcer la culture locale, améliorer le système éducatif en place et contribuer à l'atterrissage ainsi que la gestion des projets de développement au niveau de l'arrondissement du Môle Saint Nicolas étant donné que Mare-Rouge est considéré comme point focal, donc zone stratégique pour les rencontres.
- Ainsi, au niveau de Mare-Rouge, on note :
  - L'Absence d'espace de loisirs et d'émergence pour les jeunes, car certains jeunes refusent de retourner dans la zone, une fois terminer les études universitaires, même s'ils ont trouvé du travail ;
  - Des difficultés pour la documentation (absence de documents récents, de référence, difficultés de rédiger les devoirs), ce qui implique l'absence de bon nombres d'étudiants à l'Université d'Etat venant de la zone ;
- Mare-Rouge est considéré comme centre stratégique de l'arrondissement du Môle Saint-Nicolas quant à la réalisation des rencontres/réunions pour le bas Nord'Ouest;
- Pour l'instant, il n'y a pas de salle de conférence. Il n'y a qu'un embryon de bibliothèque fonctionnel depuis en 2008, mais l'espace est trop petit.
- Il existe un engouement et le taux de réussite des élèves de Mare-Rouge est très intéressants. De plus, Beaucoup d'étudiants habitent dans la zone et sont aussi des enseignants. Donc, ils seront aussi bénéficiaires directs de ce projet ;
- On constate aussi un engouement des populations pour la scolarisation des enfants ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cet espace qui sera bien équipé, aura un impact positif pour les étudiants qui font des études à distance, car ils auront la possibilité de réaliser des recherches</li> <li>➤ Avec ce centre, il y a possibilité d'échanges culturels avec d'autres pays, en particulier l'Italie ;</li> <li>➤ Donc, ce projet s'inscrit dans le but construire un centre socioculturel à Mare-Rouge en vue d'améliorer le système éducatif par la recherche, la lecture et la formation et du même coup, encourager la culture locale</li> </ul>
<p><b>Présentation de la Paroisse Sainte Anne de Mare-Rouge</b></p>	<p>La Paroisse de Mare-Rouge se trouve dans la deuxième section de la commune du Môle Saint-Nicolas, Département du Nord'Ouest d'Haïti. Elle se trouve au cœur des quatre (4) communes formant l'arrondissement du Môle Saint-Nicolas à savoir : Baie-de-Henne, Bombardopolis, Jean-Rabel et Môle Saint-Nicolas. Située à 900 mètres d'altitude au-dessus du niveau de la mer, le centre de la section abritant la paroisse est une plaque tournante qui s'ouvre sur Port-de-Paix en passant par Jean-Rabel et sur Gonaïves en passant par Anse-Rouge. On compte trois (3) grandes chapelles qui sont : Côtes-de-Fer, Damé et Lavaltière et plus d'une douzaine de petites chapelles dirigées par des catéchistes</p>
<p><b>Présentation de la zone du projet</b></p>	<p>➤ <b>Situation géographique, population</b></p> <p>Mare-Rouge est la deuxième section communale du Môle Saint Nicolas, située dans le département du Nord-Ouest. Elle est limitée au Nord et à l'Ouest par Côte de Fer, première section, à l'Est par la commune de Jean-Rabel et au Sud par Damé, troisième la section communale de la même commune. Cette section est répartie en neuf (9) habitations (Chapel, Pecry-II, Bellevue, Santrain, Janvier-II, Grand Mare-Rouge, Nan gason, Cadieu, Lavaltière) et 72 localités.</p> <p>Selon les projections de l'IHSI (2013), la population de la commune du Mole Saint Nicolas est estimée à 45 341 habitants. Ces habitants sont répartis de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centre-ville : 7000 habitants ;</li> <li>✓ 1ère section Côtes-de-Fer: 11 865 habitants ;</li> <li>✓ 2ème section Mare-Rouge : 16 601 habitants ;</li> <li>✓ 3ème section Damé: 9875 habitants.</li> </ul>

	<p>➤ <b>Climat, pluviométrie, superficie &amp; relief</b></p> <p>La section communale connaît :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une pluviométrie moyenne annuelle qui varie entre 1200 et 1300 mm pour la zone de plateau et un peu moins dans les zones basses. Toutefois, il est important de souligner que la distribution mensuelle de cette pluviométrie n'est pas uniformément répartie. Ainsi les plus fortes précipitations y sont enregistrées entre septembre et décembre, avec un pic en Novembre. A l'inverse, la période allant de juin à août est celle au cours de laquelle l'atmosphère fait de plus fortes pressions sur le sol et sur les plantes étant donné que l'évapotranspiration potentielle (ETP) pour cette période est plus élevée. c'est la plus grande saison de pluie.</li> </ul> <p>➤ <b>Relief et sol :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une bonne partie de la section se situe sur un plateau ayant entre 600 et 650 m d'altitude. Selon les cartes de pente (CNIGS), la zone du plateau (Chapelle, Bellevue, Pecry-II, Santrain, Grand Mare Rouge) est comprise entre 2 à 5%, pour les pentes comprises entre 5 à 12% on a les habitations comme Cadieu, une partie de Lavaltière, Janvier-II. Une partie de l'habitation Pecry-II et Nan Gason a des pentes comprises entre 12 à 30%.</li> <li>▪ Plus de 75% du sol de Mare-rouge est de couleur rouge fersiallitique. Ceci nous permet d'admettre qu'il s'agit d'un sol très lessivé déposé sur une arène basaltique, étant donné que c'est une zone de plateau aux pentes relativement faibles</li> </ul> <p>➤ <b>Principales activités dans la région</b></p> <p>Généralement, la population repose sur l'agriculture, l'élevage et le commerce pour répondre à leurs besoins quotidiens. Il y a aussi la pêche au niveau de la première section et au niveau du centre.</p>
<b>Objectif général</b>	Construire un centre socioculturel à Mare-Rouge en vue d'améliorer le système éducatif, social et culturel dans la bas Nord'Ouest
<b>Objectifs spécifiques</b>	<p>➤ Renforcer la culture locale, comme source d'identité ;</p> <p>➤ Contribuer à augmenter le nombre de cadres afin d'améliorer le système éducatif au niveau de la région ;</p>

<b>Résultats attendus par le projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avoir plus de performance chez les jeunes étudiants au niveau local et à distance ;</li> <li>▪ Avoir une augmentation du nombre de cadres dans la zone ;</li> <li>▪ Avoir une diminution de l'exode rural ;</li> <li>▪ Avoir une augmentation du taux de réussite aux examens d'états</li> </ul>
<b>Activités à entreprendre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etudes diagnostiques, rédaction et soumission du document de projet ;</li> <li>➤ Planification, visite de prise de contact, sensibilisation de la population</li> <li>➤ Mobilisation et implantation du sentier et construction du centre socioculturel</li> <li>➤ Recrutement du personnel, formation et inauguration</li> </ul>
<b>Méthodologie / Stratégie de mise en œuvre du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'approche participative a été utilisée durant la phase d'identification du projet et sera utilisée tout au long de son déroulement ;</li> <li>➤ Les activités seront gérées par un comité de gestion qui a été mis sur pied. Ce comité qui a construit l'Eglise Catholique de Mare-Rouge, sera aussi à la charge de ces activités (contrôler les dépenses, vérifier les fiches de dépenses, etc) ;</li> <li>➤ Ce comité aura aussi la responsabilité de gérer convenablement le centre (réalisation de réunion chaque week end en vue d'assurer sa bonne marche,...) ;</li> <li>➤ Réaliser la formation d'une équipe qui aura pour tâche la gestion du système pendant son fonctionnement</li> </ul>
<b>Composantes du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Composante 1</b> : Etude et construction du centre</li> <li>➤ <b>Composante 2</b> : Acquisition de matériels et inauguration</li> </ul>
<b>Les bénéficiaires du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Directs</b> : Elèves, enseignants, étudiants, artistes, etc.</li> <li>➤ <b>Indirects</b> : ONGs, Eglises, autres institutions, écoles, etc.</li> </ul>
<b>Les impacts du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ce projet contribuera à l'amélioration de la qualité du système éducatif dans la zone ;</li> <li>➤ Création d'emplois (recrutement <b>d'Ingénieurs, Contremaitres, Boss &amp; ouvriers, etc.</b> ) et recrutement d'un personnel qualifié via le comité de gestion pour la bonne marche du centre ;</li> <li>➤ Réalisation facile des rencontres/réunions de développement pour le bas Nord'Ouest, étant donné que Mare-Rouge est situé au centre</li> </ul>
<b>Suivi et évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le suivi sera assuré par les membres du comité de construction, soit par le contrôle stricte des activités, des dépenses, etc.</li> <li>➤ L'évaluation sera assurée par le bailleur</li> </ul>

<b>Modalités d'exécution</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilisation de la population, recherche de financement ;</li> <li>➤ transport des matériels pour l'installation du sentier ;</li> <li>➤ travaux d'installation de chantier;</li> <li>➤ les travaux d'implantation et de construction ;</li> <li>➤ Acquisition de matériels (documents, meubles, tableau, ordinateurs, etc...)</li> <li>➤ formation du personnel de gestion ;</li> <li>➤ inauguration</li> </ul>
<b>Facteurs assurant la viabilité du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les capacités institutionnelles de gestion des membres du comité de gestion de la Paroisse (prise en charge de la gestion du centre par le comité mis en place à cette fin);</li> <li>➤ La technologie qu'on aura utilisée (énergie électrique, confort, etc...);</li> <li>➤ Aspects socioculturels, femmes et développement (choix de la zone d'implantation du centre, disponibilité de l'eau, intégration des femmes dans la mise en œuvre des activités et dans la gestion du centre) ;</li> </ul>
<b>Contraintes/Risques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les risques du projet pourraient être issus de la communauté même, soit par des comportements de certaines personnes</li> </ul>
<b>Calendrier d'exécution du projet</b>	<p>Le projet sera exécuté sur une période de dix (10) mois.</p>
<b>Coût et plan de financement du projet</b>	<p>Le coût du projet s'élève à <b>quatorze millions, cent soixante-onze mille, cinq cent quatre-vingt-six gourdes (14, 171, 586.00 gourdes)</b>. Une partie du coût du projet sera assurée par la communauté, comme participation locale et une partie par le bailleur.</p>

## Cadre logique du projet

Résumé Narratif	Indicateurs de performance (IOV)	Moyens de vérification	Hypothèses
<p><b>Objectif général</b></p> <p>Construire un centre socioculturel à Mare-Rouge en vue d'améliorer le système éducatif, social et culturel dans la bas Nord'Ouest</p>	<p>Le centre est entièrement construit</p>	<p>Visite sur les lieux, rapport, photos</p>	<p>Le financement est accordé Pas de cataclysmes naturels</p>
<p><b>Objectifs spécifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Renforcer la culture locale, comme source d'identité ;</li> <li>➤ Contribuer à augmenter le nombre de cadres afin d'améliorer le système éducatif au niveau de la région</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La culture locale est renforcée à plus de 50% ;</li> <li>• Le niveau éducatif est complètement amélioré dans la zone</li> </ul>	<p>Rapport, enquête, suivi</p> <p>Enquête, suivi, Rapport, résultats statistiques du Ministère de l'Éducation Nationale (MENFP)</p>	<p>Le financement est accordé ; Le comité est engagé correctement ; Pas de catastrophes naturelles</p> <p>Les techniques culturelles sont appliquées correctement.</p>



<b>Résultats attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les jeunes étudiants sont plus performants ;</li> <li>➤ Les cadres sont augmentés de plus de 10% ;</li> <li>➤ L'exode rural diminue de 50% environ ;</li> <li>➤ Le taux de réussite aux examens officiels augmente de plus de 20%</li> </ul>	<p>Enquêtes, rapport, suivi</p>  <p>Enquêtes, visites, rapport,</p>  <p>Résultats statistiques du MENFP</p>	<p>Pas de catastrophes naturelles</p>  <p>La situation politique est stable</p>  <p>Engouement des élèves et/ou étudiants pour la lecture et la recherche</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avoir plus de performance chez les jeunes étudiants au niveau local et à distance ;</li> <li>▪ Avoir une augmentation du nombre de cadres dans la zone ;</li> <li>▪ Avoir une diminution de l'exode rural ;</li> <li>▪ Avoir une augmentation du taux de réussite aux examens d'états</li> </ul>			